

La retroalimentación de los profesores

Todos necesitamos personas que nos den retroalimentación, de esa forma mejoramos, por desgracia hay un grupo de personas, que casi no recibe retroalimentación sistémica que les ayude a hacer mejor su trabajo, y estas personas tienen uno de los mejores trabajos del mundo. Hablo de los profesores, cuando se piensa y se sabe que los profesores tienen la mayoría de ellos poca retroalimentación uno puede quedar impresionado con la forma de evaluación, más del 98% de los profesores, solo reciben como respuesta: “Satisfactorio”, se obtiene evaluación docente, pero lamentablemente los alumnos lo hacen en forma inconsciente, llenan los datos de la encuesta sin importarles la calidad del docente.

Por lo tanto el profesor sigue pensando que es el mejor, los académicos lo vuelven a contratar, no se revisa continuamente los aportes a la educación, artículos escritos, libros, aportes en revistas, comentarios en televisión o radio. ¿Cómo saber si el profesor es el mejor?, ¿Cómo saber si su clase es diferente?

Hoy en día, los centros educativos renuevan la forma de evaluar a los profesores, pero aun así no les damos respuestas que les ayuden a mejorar sus prácticas.

Nuestros profesores merecen algo mejor. El sistema actual no es justo con ellos. No es justo para los estudiantes, y está poniendo en riesgo la calidad educativa.

Por eso hoy quiero hablar de cómo podemos ayudar a los profesores a conseguir las herramientas de mejora que quieren y merecen.

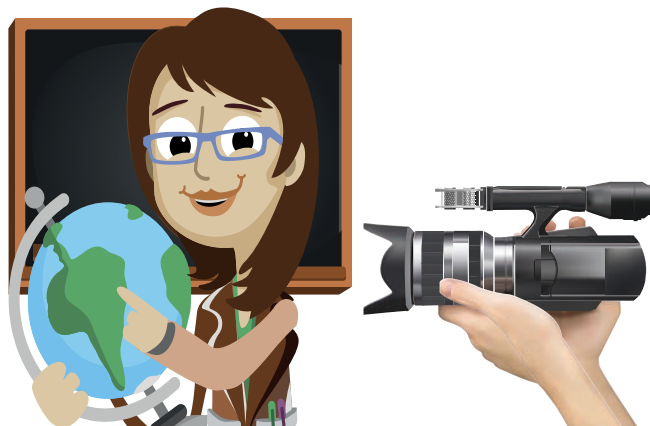
¿Cuántos tienen un sistema formal para ayudar a mejorar a los profesores?

Analicemos los sistemas que tienen mejor rendimiento académico a nivel mundial: la provincia de Shanghái China, ocupa el 1er lugar en todas las áreas, en lectura, matemática y ciencias (OECD PISA Rankings 2009), una de las claves del éxito increíble en Shanghái es la forma en la que promueve la mejora en los profesores.

Se aseguran de que los profesores más jóvenes tengan la oportunidad de ver trabajar a profesores magistrales. Tienen grupos de estudio semanales, donde se reúnen los profesores a hablar de lo que funciona, incluso solicitan que cada profesor analice y de retroalimentación a sus colegas.

Se preguntaran por qué es tan importante un sistema así. Porque en la enseñanza hay mucha variabilidad, algunos profesores son mucho más efectivos que otros, de hecho, hay profesores en todo el país que ayudan a sus estudiantes a obtener logros extraordinarios.

Si hoy el profesor medio llegase a igualar a esos profesores, nuestros estudiantes arrasarían al resto del mundo, pasarían las pruebas de admisión a universidades, conseguirían becas internacionales. Por eso necesitamos un sistema que ayude a nuestros profesores a ser de lo mejor. En los colegios, en la Universidad en los programas de postgrado, en investigación.



Una de las prácticas de retroalimentación que he implementado, desde hace muchos años, como estrategia de enseñanza aprendizaje en las universidades fue desarrollar, analizar y aplicar en un aula, lo que denomino “Video educativo con contenidos propios”. Muchos colegas confunden y mencionan que el espejo es la mejor forma de aprender lo que uno hace, aprender oratoria, repetir, sin embargo esto no te da posteriormente una imagen para poder estudiarla, analizarla y ver los errores más frecuentes, como son: el uso de muletillas, la forma de vestirse, el tener soltura en los movimientos de brazos y piernas, dominar el pánico escénico.

Posteriormente estos videos realizados en aula, son analizados por sus compañeros para que evalúen el comportamiento, actitudes, gestos, dominio del tema los calificaran en una serie de prácticas. Incluso solicite que cada profesor analice y de retroalimentación a sus colegas.

Hay profesores que son mucho más efectivos que otros, hay profesores que ayudan posteriormente después de su clase o finalizado un curso el seguir compartiendo experiencias, conocimiento en forma desinteresada, ayudan a sus estudiantes a obtener logros extraordinarios.

Si hoy el profesor medio llegase a igualar a esos profesores, nuestros estudiantes arrasarían al resto del mundo.

Por eso necesitamos un sistema que ayude a nuestros profesores a ser de lo mejor. Muchos países del primer mundo están invirtiendo billones de dólares en la transformación de la educación, sin embargo tu puedes realizar estas actividades de elaborar tu propio video educativo con el fin de contar con retroalimentación, así como profesor mejoraras tu rendimiento, la capacidad de lectura, la capacidad de oratoria, la dramatización, y perderás la vergüenza ante un público virtual. Pero si como País se quiere saber cuál es el rendimiento del profesor en el aula se debe implementar cámaras con grabación continua para ver si existe la Calidad Educativa.